

Краткая информация о республиканском мониторинге качества общего среднего образования

Республиканский мониторинг качества общего среднего образования является одним из компонентов национальной системы оценки качества образования, который позволяет устанавливать соответствие состояния и результативности образовательного процесса требованиям образовательных стандартов и других нормативных правовых документов образовательным запросам обучающихся, а также обобщать и систематизировать полученные данные в целях коррекции и регулирования образовательного процесса.

Мониторинг качества общего среднего образования в Республике Беларусь проводится с 2003 года. Ежегодно повторяемый цикл мониторинговых исследований включает: разработку диагностических и инструктивно-методических материалов, проведение исследований на репрезентативной выборке, подготовку информационно-аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования.

Организационно-методическое сопровождение республиканского мониторинга обеспечивает управление мониторингом качества образования, созданное на базе научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь (далее НИО).

При проведении республиканского мониторинга качества общего среднего образования реализуется комплексный подход, который предполагает одновременное изучение педагогических, психологических и социологических аспектов образовательного процесса.

Традиционными направлениями мониторинговых исследований являются: *качество услуг в сфере образования; личностное развитие учащихся; уровень утомляемости и работоспособности учащихся; уровень образовательных достижений учащихся по учебным предметам, уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.*

Предметом мониторинговых исследований, проводимых в Республике Беларусь в 2003–2017 годах, являлись:

- уровень образовательных достижений учащихся по учебным предметам «Белорусский язык», «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение»;
- факторы (учебно-методические, кадровые, материально-технические), обуславливающие результаты учебной деятельности учащихся по учебным предметам;
- утомляемость и работоспособность учащихся, а также факторы, влияющие на их функциональное состояние;
- организация факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования;
- организация шестого школьного дня в учреждениях общего среднего образования;

- эффективность взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей;
- степень информированности учащихся о службах помощи в кризисных ситуациях;
- уровень знаний учащихся о нравственных, правовых нормах жизни в обществе;
- организация профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования, сформированность профессионального самоопределения учащихся;
- уровень владения педагогами профессиональными знаниями и умениями; динамика профессионального роста педагогов;
- организация допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся;
- организация образовательного процесса по иностранным языкам и др.

В период с 2014/2015 по 2016/2017 учебные годы в рамках республиканского мониторинга изучалась читательская грамотность учащихся¹. К этому периоду относится и внесение изменений в содержание, процедуру проведения республиканского мониторинга качества общего среднего образования с учетом международных подходов к оценке образовательных достижений обучающихся².

С 2015/2016 учебного года проводится мониторинг финансовой грамотности учащихся; факторы, влияющие на формирование финансовой грамотности учащихся³.

Ежегодно по результатам республиканского мониторинга качества общего среднего образования готовятся информационно-аналитические материалы и разрабатываются рекомендации по совершенствованию управления качеством образования в учреждениях общего среднего образования. Рекомендации по результатам республиканского мониторинга публикуются в журнале «Веснік адукацыі», предметных научно-методических журналах; а с 2013/2014 учебного года – размещаются на национальном образовательном портале.

Результаты мониторинга используются на разных уровнях образовательной системы: при совершенствовании нормативного правового, кадрового, финансового обеспечения; обновлении содержания образования, образовательных стандартов, учебных программ, учебников; разработке современных методик и технологий обучения и воспитания; совершенствовании механизмов контрольно-оценочной деятельности и др.

¹ В рамках этого исследования использовался частично скорректированный инструментарий международных исследований PISA и PIRLS, находящийся в открытом доступе.

² В частности, были апробированы принятые в международных программах оценки качества образования подходы к построению выборки участников исследования, составлению заданий, проведению исследований и проверке работ учащихся.

³ Мониторинг финансовой грамотности проводился в соответствии с пунктом 4 Плана мероприятий по сотрудничеству в повышении финансовой грамотности обучающихся учреждений образования Республики Беларусь, утвержденного Министром образования Республики Беларусь и Председателем Правления Национального банка Республики Беларусь, и приказом Министра образования Республики Беларусь № 712 от 09.09.2015 «О проведении мониторинга качества общего среднего образования в 2015/2016 учебном году».