

**Демонстрационный вариант
республиканской контрольной работы
по учебному предмету «Биология»
(VII класс, 2021/2022 учебный год)**

Инструкция для учащихся

Контрольная работа включает 5 заданий. На выполнение всей работы отводится 45 минут. Ваши ответы и решения должны быть написаны в «Бланке ответов», прилагаемом к условиям заданий.

Выполнять задания контрольной работы можно в любом порядке. Если не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. При наличии времени после выполнения всей контрольной работы можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

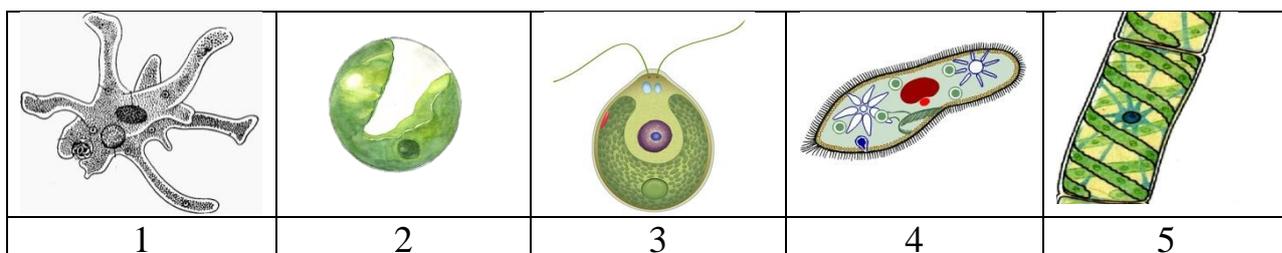
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

При выполнении контрольной работы разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Прежде чем сдать «Бланк ответов», убедитесь, что Вы перенесли все необходимые ответы из черновика.

Желаем успеха!

1. Укажите два рисунка, на которых изображены гетеротрофные протисты. *Ответ запишите в «Бланк ответов» в виде набора цифр порядке возрастания. Например: 23.*



2. Установите соответствие между протистами и характерными для них признаками. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. *Ответ запишите в «Бланк ответов» в виде набора букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность. Например: А1Б2В4Г5.*

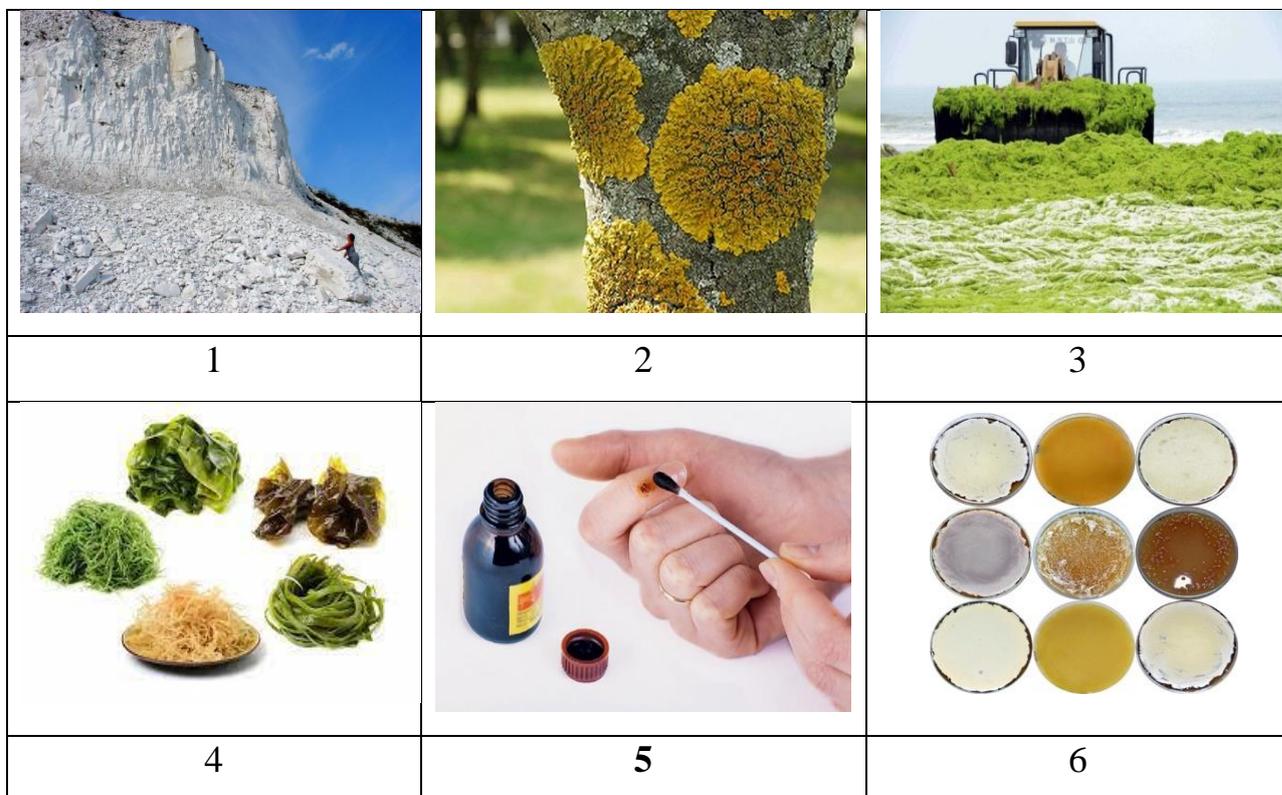
Представители	Признаки
А) хлорелла	1. Имеет пластинчатое тело длиной 10-15 м, которое с помощью ризоидов прикрепляется к субстрату 2. В цитоплазме содержится чашевидный хлоропласт 3. Ядро заключено в цитоплазматический мешочек, соединенный тяжами с постенной цитоплазмой 4. На переднем конце тела располагаются два жгутика, с помощью которых осуществляется передвижение в воде 5. Выделение избытка воды и продуктов жизнедеятельности происходит через сократительную вакуоль
Б) спирогира	
В) ламинария	
Г) амёба обыкновенная	

3. Известно, что инфузория туфелька — микроскопический подвижный гетеротрофный протист, имеющий постоянную форму тела и порошицу, способный к бесполому размножению. Выберите из текста предложения, в которых приведены описания указанных выше признаков инфузории туфельки. *Ответ запишите в «Бланк ответов» в виде набора цифр в порядке возрастания. Например: 123467.*

- 1) В мелких стоячих водоемах обитает инфузория туфелька.
- 2) Ее длина составляет 0,1 – 0,3 мм.
- 3) Тело инфузории покрыто многочисленными мелкими ресничками.
- 4) Волнообразные колебания ресничек способствуют передвижению туфельки.
- 5) Наружный слой ее цитоплазмы уплотнен.
- 6) Пищей ей служат бактерии, протисты, органические частицы.

- 7) Непереваренные остатки пищи удаляются через специальное образование в клеточной мембране. 8) В выделении избытка воды и продуктов жизнедеятельности принимают участие две сократительные вакуоли.
- 9) Размножается инфузория делением надвое.

4. Рассмотрите рисунки и определите номера рисунков, отражающих роль водорослей в биосфере (I) и хозяйственной деятельности человека (II). Дайте описание каждой роли, ссылаясь на номер рисунка. *Ответ запишите в «Бланк ответов» в развернутом виде.*



5. Известно, что одноклеточная водоросль хламидомонада является активным санитаром загрязненных водоемов, в том числе хозяйственных и бытовых стоков городской канализации. Можно ли использовать данную водоросль для очистки комнатного аквариума от продуктов жизнедеятельности рыб? Обоснуйте ваше предположение. *Подробный ответ запишите в «Бланк ответов».*