

## **Рекомендации по проверке заданий демоверсии республиканской контрольной работы по учебному предмету «История Беларуси» (X класс, 2022/2023 учебный год)**

1. Демоверсия республиканской контрольной работы (РКР) предполагает тренировочную проверку усвоения учащимися содержания образования по следующим разделам учебной программы:

Раздел I. «Первобытное общество на белорусских землях: становление и развитие»:

Раздел II. «Этнические процессы на белорусских землях»;

Раздел III «Становление и развитие государственности на территории Беларуси» (темы «Первые государственные образования на территории Беларуси», «Княжества на территории Беларуси в период раздробленности»).

2. Особенности оценивания

Выполнение заданий демоверсии РКР может быть оценено с применением следующих шкал: шкалы, определяющей максимальное количество баллов за каждое задание (таблица 1), и шкалы перевода суммарного количества баллов, полученных при выполнении заданий, в отметки по десятибалльной шкале.

Таблица 1. *Шкала, определяющая максимальное количество баллов за каждое задание.*

Номер задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
	Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий – 30

Таблица 2. *Шкала перевода суммарного количества баллов, полученных учащимся за выполнение работы, которая содержит 5 заданий, в отметку в баллах по десятибалльной системе.*

Количество баллов, полученных учащимся	Отметка в баллах по десятибалльной шкале
1	1
2	2
3-5	3
6-8	4
9-11	5
12-14	6
15-18	7
19-23	8
24-28	9
29-30	10

## Ответы и рекомендации по оцениванию заданий демоверсии РКР

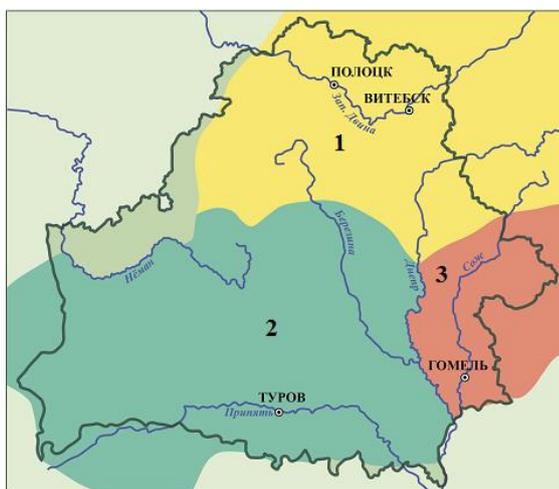
### Задание 1.

**А. Определите важнейшее изменение в хозяйственной жизни древних людей, характерное для каменного века. Запишите в «Бланк ответов» цифру правильного ответа.**

1) Появление керамической посуды; 2) распространение пашенного земледелия; 3) разработка болотных месторождений железной руды; 4) возникновение городищ.

<i>Тип задания</i>	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных
<i>Виды деятельности</i>	Узнавание исторического явления
<i>Учебное содержание</i>	Изменения в хозяйственной жизни первобытных людей
<i>Уровень усвоения учебного материала</i>	Узнавание исторического объекта из предлагаемого перечня
<i>Инструкция по оцениванию</i>	<b>1</b> балл – указан один правильный ответ <b>0</b> баллов – нет ответа; указан неверный ответ
<i>Ответ</i>	<b>1</b>

**Б. На карте цифрами указаны территории Беларуси, заселённые восточнославянскими племенами к концу VIII в. Определите на карте территорию расселения кривичей. Запишите в «Бланк ответов» цифру правильного ответа.**



<i>Тип задания</i>	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных
<i>Виды деятельности</i>	Узнавание картографического объекта
<i>Учебное содержание</i>	Расселение славянских племён на территории Беларуси
<i>Уровень усвоения учебного материала</i>	Узнавание исторического объекта из предлагаемого перечня
<i>Инструкция по оцениванию</i>	<b>1</b> балл – указан один правильный ответ <b>0</b> баллов – нет ответа; указан неверный ответ
<i>Ответ</i>	<b>1</b>

### Задание 2.

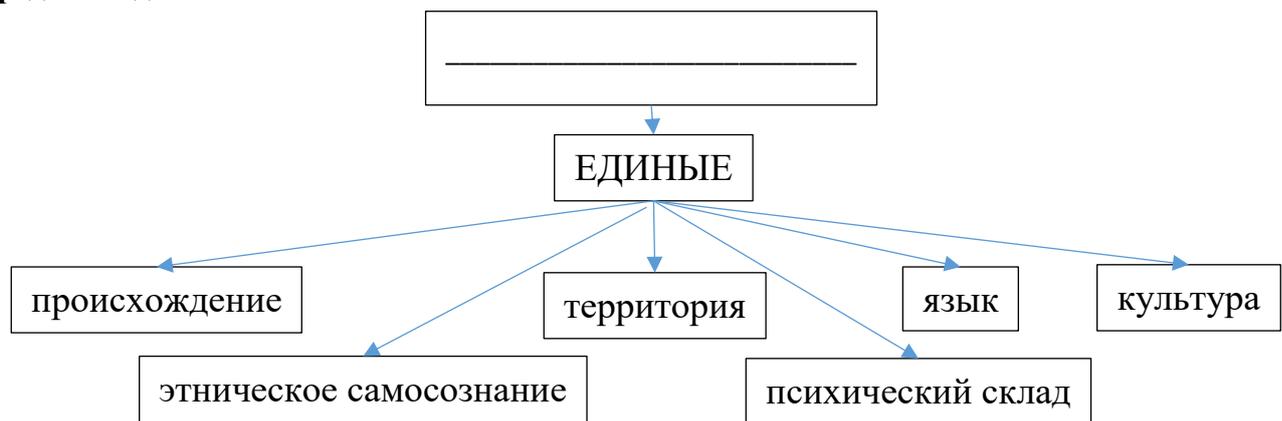
**А. В 2018 г. белорусские археологи доказали, что первые славяне появились на юге Беларуси уже в IV – V вв. на территории от Бреста до Мозыря. Определите с помощью хронологической таблицы, к какому периоду истории относится данный факт. Запишите в «Бланк ответов» название периода.**

Продолжительность периода	Название периода
100 тыс. лет назад – 10 тыс. лет до н.э.	Палеолит
IX – V тыс. лет до н.э.	Мезолит

конец V – конец III тыс. лет до н.э.	Неолит
II тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.	Бронзовый век
VII в. до н.э. – конец V в.	Железный век
конец V – IX в.	Раннее средневековье
X – XIII вв.	Высокое средневековье
XIV – XV вв.	Позднее средневековье

Тип задания	Задание закрытого типа на соотнесение информации двух источников
Виды деятельности	Определение хронологического периода исторического явления (процесса) с опорой на хронологическую таблицу
Учебное содержание	Расселение восточных славян на территории Беларуси
Уровень усвоения учебного материала	Нахождение информации, представленной в явном виде.
Инструкция по оцениванию	2 балла – указан правильный ответ 0 баллов – нет ответа; указан неверный ответ
Ответ	<b>Железный век</b>

**Б. Проанализируйте признаки исторического понятия, представленные в схеме, и определите данное понятие. Запишите в «Бланк ответов» данное понятие.**



Тип задания	Задание открытого типа на воспроизведение понятия на основе его существенных признаков
Виды деятельности	Воспроизведение исторического понятия на основе его существенных признаков
Учебное содержание	Этнические процессы на белорусских землях
Уровень усвоения учебного материала	Воспроизведение учебного материала на уровне памяти
Инструкция по оцениванию	2 балла – указан правильный ответ 0 баллов – нет ответа; указан неверный ответ
Ответ	<b>Народность (народ, этнос)</b>

### Задание 3.

**А. Установите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите правильный ответ в «Бланк ответов». Например, 4 2,3,1**

1. Признание киевским князем Туровского княжества вотчиной Юрия Ярославича.
2. Начало формирования Киевской Руси.
3. Правление в Полоцке Рогволода.
4. Съезд князей в г. Любече, положивший начало раздробленности Киевской Руси.

Тип задания	Задание открытого типа на установление хронологической последовательности
-------------	---

<i>Виды деятельности</i>	Установление правильной хронологической последовательности
<i>Учебное содержание</i>	Становление и развитие государственности на территории Беларуси
<i>Уровень усвоения учебного материала</i>	Воспроизведение учебного материала на уровне понимания
<i>Инструкция по оцениванию</i>	<b>3</b> балла – указана правильная хронологическая последовательность событий. <b>0</b> баллов – нет ответа; указана неверная хронологическая последовательность событий
<i>Ответ</i>	<b>2341</b>

**Б. Прочитайте отрывок исторического документа. Найдите в нём ответы на предложенные вопросы. Запишите их в «Бланк ответов».**

«В год 6492 (984). Пошёл Владимир на радимичей. Был у него воевода Волчий Хвост; и послал Владимир Волчьего Хвоста вперёд себя, и встретил тот радимичей на реке Пищане, и победил радимичей Волчий Хвост. Поэтому и дразнят русские радимичей, говоря: «Пищанцы от волчьего хвоста бегают». Были же радимичи от рода ляхов, пришли и поселились тут и платят дань Руси...»

1) Каким способом князь Владимир подчинил радимичей?

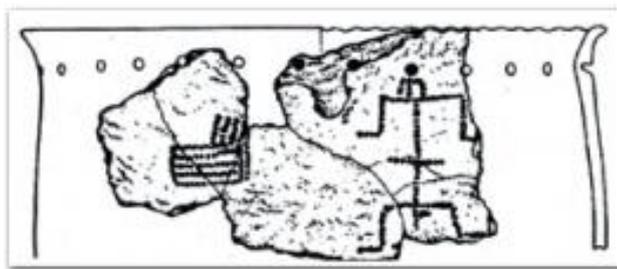
2) Какие слова в документе свидетельствуют о том, что радимичи подчинились князю Владимиру?

3) В документе использованы два вида датирования исторического события: от Сотворения Мира и от Рождества Христова. Определите, сколько лет составляет разница между двумя системами летоисчисления. Вспомните дату битвы на реке Немига и запишите её в двух системах летоисчисления: от Рождества Христова и от Сотворения мира.

<i>Тип задания</i>	Задание открытого типа на нахождение информации, представленной в историческом документе в неявном виде.
<i>Виды деятельности</i>	Нахождение информации, представленной в историческом документе в неявном виде; использование полученных знаний на практике
<i>Учебное содержание</i>	Этнические процессы на белорусских землях
<i>Уровень усвоения учебного материала</i>	Воспроизведение учебного материала на уровне понимания
<i>Инструкция по оцениванию</i>	<b>3</b> балла – указаны все правильные ответы <b>2</b> балла – указаны 2 правильных ответа <b>1</b> балл – указан 1 правильный ответ <b>0</b> баллов – нет ответа; указаны все неверные ответы
<i>Ответ</i>	1) Князь Владимир подчинил радимичей при помощи военной силы (победил в бою, завоевал). 2) Радимичи должны были платить дань Руси, что свидетельствует о их подчинении. 3) 5508 лет; 1067 год от Рождества Христова, 6575 год от Сотворения мира (примечание: количество лет, составляющих разницу между летоисчислениями, может быть не указано, но должна быть правильно указана дата битвы на реке Немига в системе двух летоисчислений)

**4. Рассмотрите иллюстрацию с изображением археологической находки. Определите два правильных утверждения, связанных с данной находкой. Объясните свой выбор ответа.**

Запишите правильный ответ в «Бланк ответов». Например, а - ..., б - ... (с объяснением своего выбора ответа).



Изобразительная композиция на  
неолитическом горшке (д. Юровичи)

а) Данная находка свидетельствует о том, что основным занятием древних людей в период её изготовления была охота.

б) Данная находка свидетельствует о том, что в каменном веке у древних людей существовало искусство.

в) Данная находка свидетельствует о том, что в период её изготовления у древних людей существовало производящее хозяйство.

г) Данная находка свидетельствует о том, что в период её изготовления древние люди использовали орудия труда из металлов.

<i>Тип задания</i>	Задание открытого типа на установление причинно-следственных связей между изученными историческими фактами.
<i>Виды деятельности</i>	Установление причинно-следственных связей между изученными историческими фактами (событиями, явлениями)
<i>Учебное содержание</i>	Первобытное общество на белорусских землях
<i>Уровень усвоения учебного материала</i>	Применение исторических знаний, операций и приёмов мыслительной деятельности в знакомой ситуации (при решении стандартных учебных задач)
<i>Инструкция по оцениванию</i>	<p><b>8</b> баллов – указаны все правильные ответы и правильно объяснены причинно-следственные связи.</p> <p><b>7</b> баллов – указаны все правильные ответы, но есть неточности в объяснении причинно-следственных связей в одном или обоих ответах.</p> <p><b>6</b> баллов – указаны все правильные ответы, в одном из них причинно-следственные связи объяснены правильно, а в другом причинно-следственные связи не объяснены или объяснены неправильно.</p> <p><b>5</b> баллов – указаны все правильные ответы, но в одном из них при объяснении причинно-следственных связей допущены неточности, а в другом причинно-следственные связи не объяснены или объяснены неправильно.</p> <p><b>4</b> балла – указаны два правильных ответа без объяснения причинно-следственных связей или с неправильным их объяснением;</p> <p>указан один правильный ответ и в нём правильно объяснены причинно-следственные связи.</p> <p><b>3</b> балла – указан один правильный ответ и в нём при объяснении причинно-следственных связей допущены неточности.</p>

	<p><b>2 балла</b> – указан один правильный ответ без объяснения причинно-следственных связей</p> <p><b>0 баллов</b> – нет ответа; указаны все неверные ответы, объяснения причинно-следственных связей нет.</p>
<p><i>Ответ</i></p>	<p>Могут быть предложены следующие варианты объяснения выбора ответа:</p> <p><b>б</b> – неолитический горшок украшен орнаментом, орнамент – это вид искусства; поэтому можно утверждать, что в неолите (период каменного века) у древних людей существовало искусство;</p> <p>на неолитическом горшке изображена фигура человека, рисунок – это вид искусства; поэтому можно утверждать, что в неолите (период каменного века) у древних людей существовало искусство.</p> <p><b>в</b> – крестообразные фигуры в орнаменте свидетельствуют о существовании у древних людей культа Солнца; появление культа Солнца связано с распространением производящего хозяйства, в котором земледелие играло основную роль;</p> <p>на горшке есть изображение поля, что говорит о значении земледелия для древних людей, земледелие – это занятие, которое играет ведущую роль при производящем хозяйстве.</p>

**5. С опорой на фрагмент исторического документа, изображение памятной монеты «Всеслав Полоцкий» и карту назовите не менее трех результатов деятельности полоцкого князя Всеслава Брючиславовича (Чародея), которые позволяют считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях. Подтвердите своё мнение информацией из представленных источников. Запишите свои ответы в «Бланк ответов».**

[...] Бросил Всеслав жребий о девице, ему милой.  
 Он, подпершись клюками, сел на коня,  
 Поскакал ко граду Киеву  
 И коснулся древком копья до золотого престола Киевского.  
 Лютым зверем в полночь поскакал он из Белграда,  
 Синию мглюю обвешенный,  
 К утру ж, вонзивши стригузы, раздвинул врата Новугороду,  
 Славу расшиб Ярославову,  
 Волком помчался с Дудуток к Немизе...  
 [...] Князь Всеслав людей судил,  
 Князьям он рядил города,  
 А сам в ночи волком рыскал;  
 До петухов он из Киева успевал к Тьмуторокани,  
 К Херсоню великому волком он путь перерыскивал.  
 Ему в Полоцке рано к заутрени зазвонили.  
 В колокола у святых Софии,  
 В колокола у святых Софии,  
 А он в Киеве звон слышал!  
 (Фрагмент из «Слова о полку Игореве»  
 (в переводе с древнерусского В. Жуковского)



## Белорусские земли в XI в.



<p><i>Тип задания</i></p>	<p>Задание открытого типа на анализ, систематизацию данных из различных источников, использование их информации для решения поставленной задачи, аргументацию собственных оценочных суждений об исторических деятелях.</p>
<p><i>Виды деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и систематизация данных из различных источников;</li> <li>• использование информации источников для решения поставленных задач;</li> <li>• аргументация оценочных суждений об исторических деятелях с опорой на источники.</li> </ul>
<p><i>Учебное содержание</i></p>	<p>Первые государственные образования на территории Беларуси</p>
<p><i>Уровень усвоения учебного материала</i></p>	<p>Оперирование программным учебным материалом, применение исторических знаний, операций и приёмов мыслительной деятельности в незнакомой ситуации (при решении нестандартных учебных задач)</p>
<p><i>Инструкция по оцениванию</i></p>	<p><b>10 баллов</b> – корректно указаны три и более существенных результата деятельности полоцкого князя Всеслава Брячиславовича (Чародея), которые позволяют считать его</p>

одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, правильно приведены ссылки на предложенные источники. Используются ссылки на все предложенные источники.

**9 баллов –**

указаны три и более существенных результата деятельности полоцкого князя Всеслава Брячиславовича (Чародея), которые позволяют считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, но допущены некоторые неточности в формулировках, правильно приведены ссылки на предложенные источники. Используются ссылки на все предложенные источники;

корректно указаны три и более существенных результата деятельности полоцкого князя Всеслава Брячиславовича (Чародея), которые позволяют считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, но использованы ссылки не на все предложенные источники.

**8 баллов –**

указаны три и более существенных результата деятельности полоцкого князя Всеслава Брячиславовича (Чародея), которые позволяют считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, но в одной из формулировок допущена ошибка;

корректно указаны два существенных результата деятельности полоцкого князя Всеслава Брячиславовича (Чародея), которые позволяют считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, правильно приведены ссылки на предложенные источники;

**7 баллов –**

указаны три и более существенных результата деятельности полоцкого князя Всеслава Брячиславовича (Чародея), которые позволяют считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, но в двух формулировках допущены неточности;

корректно указаны два существенных результата деятельности полоцкого князя Всеслава Брячиславовича (Чародея), которые позволяют считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, приведена одна ссылка на предложенные источники;

**6 баллов –**

указаны три или более результата деятельности полоцкого князя Всеслава Брячиславовича (Чародея), которые позволяют считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, но ссылок на источники не предложено;

указано два существенных результата деятельности полоцкого князя Всеслава Брячиславовича (Чародея), которые позволяют считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, но в одной из формулировок допущена ошибка, приведена одна правильная ссылка на предложенные источники;

	<p>указан один существенный результат деятельности полоцкого князя Всеслава Брючиславовича (Чародея), который позволяет считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, приведена ссылка на предложенные источники + приведена ещё две ссылки, касающаяся результатов деятельности, но сами результаты деятельности не сформулированы;</p> <p><b>5 баллов</b> –</p> <p>указан один существенный результат деятельности полоцкого князя Всеслава Брючиславовича (Чародея), который позволяет считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, правильно приведена ссылка на предложенные источники;</p> <p>указан один существенный результат деятельности полоцкого князя Всеслава Брючиславовича (Чародея), который позволяет считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, приведена ссылка на предложенные источники + приведена ещё одна ссылка, касающаяся результатов деятельности, но сам результат деятельности не сформулирован;</p> <p>указаны два результата деятельности полоцкого князя Всеслава Брючиславовича (Чародея), которые позволяют считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, но ссылок на предложенные источники не представлено;</p> <p><b>4 балла</b> –</p> <p>указан один существенный результат деятельности полоцкого князя Всеслава Брючиславовича (Чародея), который позволяет считать его одним из наиболее выдающихся правителей на белорусских землях, но в формулировке допущена неточность, ссылки на источники не приведены;</p> <p><b>3 балла</b> –</p> <p>результаты деятельности исторической личности не сформулированы, но правильно приведены три ссылки на предложенные источники</p> <p><b>2 балла</b> –</p> <p>результаты деятельности исторической личности не сформулированы, но правильно приведены две ссылки на предложенные источники</p> <p><b>1 балл</b> –</p> <p>результаты деятельности исторической личности не сформулированы, но правильно приведена одна ссылка на предложенные источники</p> <p><b>0 баллов</b> – нет ответа; результаты деятельности исторической личности сформулированы неверно, ссылок на источники нет.</p>
<p><i>Ответ</i></p>	<p>Могут быть предложены следующие формулировки результатов деятельности полоцкого князя Всеслава Брючиславовича (Чародея):</p> <p>1) Возвёл Софийский собор в Полоцке (ссылки на источники: изображение Софийского собора на монете,</p>

«Ему в Полоцке рано к заутрени зазвонили. В колокола у святых Софии»).

2) Проводил активную внешнюю политику: ходил военными походами на Псков, Новгород, Смоленск и другие города (ссылка на источник: на карте показаны походы Всеслава на Псков 1063 г., Новгород 1066 г., Смоленск 1076 г.; в документе слова: «До петухов он из Киева успевал к Тмуторокани, к Херсоню великому волком он путь перерыскивал»).

3) Смог захватить Новгород (ссылка на источник «раздвинул врата Новугороду», на карте – поход в 1066 г.).

4) Некоторое время занимал престол в Киеве (ссылка на источник: «коснулся древком копья до золотого престола Киевского»).

5) Защищал Полоцкое княжество от внешних врагов (ссылка на источник: на карте показана битва с киевским князем на р. Немиге в 1067 г., в документе: «Волком помчался с Дудуток к Немизе...»).

6) Мудро управлял государством (ссылка на источник: в документе «Князь Всеслав людей судил, князьям он рядил города»).

7) Про князя Всеслава слагали легенды о том, что он мог превращаться в волка и пробежать за ночь большие расстояния, что свидетельствует о его необычайных способностях (ссылка на источник: в документе «А сам в ночи волком рыскал; до петухов он из Киева успевал к Тмуторокани, к Херсоню великому волком он путь перерыскивал», изображение волка на памятной монете).