

**Рекомендации по проведению
изучения учебной мотивации учащихся X-х классов
(психологические аспекты обучения и воспитания)**

Особенности процедуры проведения исследования оказывают существенное влияние на результаты диагностики, их достоверность. Для обеспечения объективности исследования необходимо:

создать благоприятную, доброжелательную атмосферу, чтобы ответы на вопросы не вызывали ассоциацию с контрольной работой, опросом у доски;

соблюдать принцип конфиденциальности: обеспечить самостоятельность работы учащихся, исключить их влияние друг на друга, а также влияние педагогического работника, проводящего исследование;

сообщить учащимся, что исследование состоит из 2-х частей: опросника по изучению учебной мотивации и анкеты, которая следует после опросника;

пояснить, что в опроснике и анкете нет правильных и неправильных ответов, при заполнении опросника нужно указывать вариант ответа, который первым приходит в голову (именно он отражает объективную картину);

обратить внимание учащихся, что каждое утверждение опросника оценивается по 5-балльной шкале, где 1 означает, что оно не соответствует мнению учащегося, 5 – полностью соответствует;

при ответе на вопросы анкеты учащимся необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и отметить вариант ответа, который наиболее соответствует его мнению;

отметить, что в некоторых вопросах есть вариант ответа «Другое», где учащийся может написать свой вариант ответа, выразить свою точку зрения;

сообщить учащимся, что после заполнения анкеты и опросника необходимо нажать на кнопку «Отправить»;

предупредить учащихся, что у них будет возможность узнать результаты выполнения опросника (по их желанию) после обработки данных исследования.